

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

Городской округ «город Петровск-Забайкальский»

МОУ СОШ №6

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Кирюхина И.А
протокол №1 от « » 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Сыченко Е.В
согласовано от «28» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ_СОШ №6

Таранова Е.С
Приказ №408 от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 577818)

учебного предмета «Забайкаловедение»

для обучающихся 2 класса

г Петровск- Забайкальский 2023-2024

Пояснительная записка

Программа по Забайкаловедению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Федерального закона № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации». Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 с изменениями от 31.12.2015г. № 1576.

На основе авторской программы Е.А.Игумновой, О.В.Корсун с использованием учебника Забайкалье, моё Забайкалье», авторы Е.А.Игумнова, О.В.Корсун, Е.В.Добрынина, Н.В.Храмцова, О.И.Казанова, И.Б.Барахоева

С учетом:

1.Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 год)

Учебник: Забайкалье, моё Забайкалье...: книга для чтения в начальных классах [текст]/ Сост.

Э.А. Максименя, Л. А. Павлова.- Чита: Экспресс-издательство, 2009.- 160 с.

Планируемые результаты изучение предмета «Забайкаловедение» во 2 классе

Предметные результаты:

В результате освоения курса ученик **научится** понимать:

- взаимосвязь литературы с историей и культурой родного края;
- характерные особенности эпохи, отражённые в изученном произведении;
- авторов, название и содержание изученных произведений;
- жанровые особенности изученных произведений;

Получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать произведение как художественное целое;
 - выявлять авторское отношение к изображаемому и давать произведению личностную оценку;
 - пересказывать узловые сцены и эпизоды изученного произведения;
 - давать устный развёрнутый (аргументированный) ответ о произведении;
 - составлять рассказ об авторе произведения;
 - выразительно читать произведения или фрагменты, в том числе выученные наизусть;
 - делать обзор книг по литературному краеведению;
 - работать со справочной литературой.
- Образовательными результатами программы будут:
- устойчивый интерес к литературе своего края;
 - знания по литературе и культуре родного края;
 - способность творчески мыслить и рассуждать;
 - умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
 - способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;

- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.
- **Личностные результаты** изучения курса:
 - эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
 - эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
 - чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
 - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
 - понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
 - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
 - наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
 - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
 - этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, авторские тексты – диалоги постоянно действующих героев; технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
 - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
 - извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
 - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты книги для

чтения; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса

Курс рассчитан на преподавание в начальной школе и предусматривает 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Забайкаловедение» во 2 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю.

Учебно-тематическое планирование

раздел	Основные понятия	Кол-во часов
1.В некотором царстве, в некотором государстве...	Содержит сказки коренных жителей Забайкальского края (бурят, эвенков и «гуранов»). Забайкаловедение, Забайкалье. Юрта, хан, батор. Гуран, старожил, чум.	3час.
2.Легенды Забайкалья	Содержит сказания и легенды Е.Иманаковой, Г.Юргенсона, Н.Кузакова о происхождении природных богатств края Аквамарин. Гольцы, подол хребта, Молоковка, Алханай.	3час.
3. Весёлые страницы	Содержит весёлые, озорные, звонкие, смешные стихи о детях, животных, природе Н.Ярославцева, Г.Пахомова, Г.Граубина, Б.Макарова, Г.Климович; рассказы для детей А.Озориной, Б.Кузника, Э.Кузник. Закадычный друг	8час.
4.Наш край вчера и сегодня	Содержит литературные произведения Н.Суханова, Ю.Курц, В.Карабанова, А.Жамбалона, Б.Костюковского, Ц.Жамбалова о декабристах, казаках, чабанах, о людях населяющих агинские степи и таёжные деревни. Декабристы. Казаки, патриотизм, традиция. Селение Маккавеево, станица. Аргамак, шуурган. Шорник, дэгэл, мерлушка. Ага, снеговей.	6час.
5.Я шагаю по нашему краю...	Содержит произведения поэтов И.Луговского, Г.Граубина, Ю.Курц, Н.Ярославцева, В.Сажина, Б.Макарова, Н.Савостина и писателей В.Новолодского, М.Вишнякова, Е.Куренной, В.Никонова, Н.Ганьшиной, Г.Граубина о богатейшей природе родного края Экология, «Красная книга». Природные «этажи». Нерчинский климат. Распадок, голец. Сохатый, колли. Отечество, малая Родина	13час.

Темы проектов.

Особенностью реализации данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

1. «Составим карту нашего города, района, села, улицы». Игра-эстафета.
2. «Гляжу в озёра синие». Экологический праздник.
3. «Традиционные ремёсла Забайкальского края». КТД
4. «О чём рассказывают улицы нашего города». Игра-путешествие.
5. «История моей семьи в истории Забайкалья». Семейный праздник по итогам проекта «Моя родословная».
6. «Знаешь ли ты свой край?» Интерактивная игра
7. Конкурс чтецов по произведениям Г.Р. Граубина.

График проведения контрольно-измерительных работ

№ ур	Дата	Форма проверки	Тема проверки	Тип контроля
4		Тест №1	Где мы живём	Текущий
8		Входная диагностическая работа	Проверка знаний по предмету за 1 четверть	Итоговый
10		Тест №2	Природа Забайкалья	Текущий
15		Промежуточная диагностическая работа	Проверка знаний за 1 полугодие	Итоговый
23		Тест №3	Наш край вчера и сегодня	текущий
30		Тест №4	Я шагаю по нашему краю	текущий
33		Итоговая диагностическая работа	Проверка знаний за год	итоговый

**Календарно-тематическое планирование
модуль «Литературное наследие Забайкалья»(2 класс)**

№	Раздел	Тема урока	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Кол-во час	Дата	
						План	Факт
1	2	3	4	6	7	8	9
1		Введение	Цели и задачи курса «Забайкаловедение». Край родной – край литературный	Знакомство новым учебником	1		
2	В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ, В НЕКОТОРОМ ГОСУДАРСТВЕ... (3 ЧАСА)	Молодец ГуунСээжэ, сын старика Таряаши (бурятская народная сказка)	Коренное население Забайкалья, род занятий, особенности жизни. Сказочные приметы	Аудирование(слушание) <i>Воспринимать</i> на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся, мастеров слова; отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	1		
3		Про Кота Котофеича (русская сказка Забайкалья)			1		
4		Эвенк и змея			1		
		Экскурсия в краеведческий музей					
5	ЛЕГЕНДЫ ЗАБАЙКАЛЬЯ (3 ЧАСА)	Е.Иманакова. сказание о рождении Даурии. Г.Юргенсон. Аквамарин -камень дружбы и верности	Природные богатства Забайкалья – земли Даурской	Уметь работать с картой, Анализировать произведения, работать с дополнительными источниками информации.	1		
6		Н.Кузаков. Вещий ворон	Минеральные источники, красота забайкальской природы		1		
7		Н.Пахомов. Алханай			1		
			Экскурсия на Молоковку/виртуальная/		Правила поведения на экскурсии		
1	2	3	4	6	7		
8	ВЕСЁЛ ЫЕ СТРАН ИЧКИ	Н.Ярославцев. Почему растут усы. Гости. Частушки.	Творчество Н.Ярославцева	Иллюстрировать, сочинять частушки	1		

9		Г.Пахомов. Нофелет. Тикота. Живое зеркальце. Страшилка.	Творчество Г.Пахомова	Анализировать произведения, конструировать	1		
10- 11		Г.Граубин. Зубрила. Окно. Косолапый музыкант. Кряква. Грибовоз	Творчество Г.Граубина.	Творческая деятельность <i>Инсценировать</i> текст (чтение по ролям, драматизация). <i>Иллюстрировать</i> текст. <i>Сочинять</i> сказки, рассказы, стихотворения.	2		
12		Б.Макаров. Земляника. Жук. Г.Климович. Ночь	Творчество Б.Макарова и Г.Климович	Сравнивать, описывать	1		
13		А.Озориная. Ссора.	Творчество А.Озориной	Творчески пересказывать, рассуждать	1		
14		Б.Кузник, Э.Кузник. Первая встреча	Творчество Б. и Э Кузник	Использовать дополнительные источники информации	1		
15		Б.Макаров. Наш щенок. Слепая свинья.	Творчество Б.Макарова	Уметь работать с источником информации	1		
16	НАШ КРАЙ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ (6 ЧАСОВ)	Н.Суханов. Древние тропинки	Творчество Н.Суханова	Использовать дополнительные источники	1		
17		Ю.Курц. Казачья походная. Старинный восковой гимн Забайкальского казачества.	Творчество Ю.Курц. Казачьи традиции	Анализировать	1		
18		В.Карабанов. Павел Маккеев	Творчество В.Карабанова	Пересказывать	1		
19		А.Жамбалон. Саленький чабан	Творчество А.Жамбалона	Иллюстрировать	1		
1		3	4	6	7		
20		Б.Костюковский. Нянька	Творчество Б.Костюковского	Пересказывать	1		
21		Ц.Жамбалов. «Погоди- ка, сынок...»	Творчество Ц.Жамбалова	Рассуждать, анализировать	1		
22		И.Луговской. Лесная загадка. Рассказ охотника	Творчество И.Луговского	Иллюстрировать	1		
23	Я ШАГАЮ ПО НАШЕМУ КРАЮ (13)	Г.Граубин. Певучие градусы. Замарашка	Творчество Г.Граубина	Изготавливать кормушки.	1		

24		Ю.Курц. Февраль-бокогрей.	Творчество Ю.Курца		1		
25		В.Новолодский. Подснежники. Г.Граубин. Подснежники	Творчество В.Новолодского.	Иллюстрировать	1		
26		Н.Ярославцев. Живые звёздочки. В.Сажин. «Солнце село за сопками...» Б.Макаров. Подсолнух.	Творчество В.Сажина	Сравнивать рассуждать	1		
27		Г.Граубин. Отрывок из книги «Четырёхэтажная тайга»	Взаимосвязь растений	Пересказывать	1		
28		М.Вишняков. Полосатые друзья. Н.Савостин. Олень. Б.Макаров. Соболь.	Творчество М.Вишнякова, Н.Савостина	Сравнивать	1		
29		Г.Граубин. Как в тереме живут (глава из книги «Моя страна Сибирь»)	Охрана животного мира, сохранность зрения и слуха	Знать основы здоровьесбережения	1		
1		3	4	6	7		
30		Е.Куренной. Кедровкины кладовые	Творчество Е.Куренного	Пересказывать, иллюстрировать	1		
31-32		В.Никонов. Малыш (глава из повести «Приключения сохатёнка»)	Творчество В.Никонова	Пересказывать	2		
33		Н.Ганьшина. Надувной глобус. Моей собаки колли	Творчество Н.Ганьшиной	Иллюстрировать, пересказывать	1		
34-35		Забайкалье моё, Забайкалье... Экскурсия в краеведческий музей	Любить Родину, значит охранять Родину		2		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом для 2 – 4 классов

2. класс

1. Программа интегрированного курса «Забайкаловедение». Авторы: Игумнова Е.А., Корсун О.В., Храмцова Н.В., Добрынина Е.В., Казанова О.И., Барахоева И.Б.
2. Дополнительный материал к занятиям - книга для чтения «Забайкалье, мое Забайкалье...» (Забайкалье, мое Забайкалье...: книга для чтения в начальных классах /сост. Э.А.Максименя, Л.А.Павлова. – Чита: : Экспресс-изд-во, 2007. – 160 с.)

Цифровые образовательные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской

Федерации <http://www.mon.gov.ru> Федеральный совет по учебникам Министерства

образования и науки РФ <http://fsu.edu.ru/p1.html>

Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>

Учительская газета <http://www.ug.ru>

Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru>

Газета "Начальная школа" <http://nsc.1september.ru>

Журнал "Вестник образования России" <http://www.vestniknews.ru>

Школьная пресса: информационный портал <http://portal.lgo.ru>

Издательство «Баласс» www.school2100.ru

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» www.lbz.ru

Издательский центр "Мой учебник" www.my-tbook.ru

Педагогический университет «Первое сентября» (взаимодействует с факультетом педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова и Московским институтом открытого образования) <http://edu.1september.ru/courses/distance/?info=2>

Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования <http://roipkpro.ru/index.php/do-progr>

edu.ru - ресурсы портала для общего образования school.edu - "Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru> 4.

Тематические презентации <http://wiki.rdf.ru/>

5.Мультимедийные уроки <http://www.nachalka.info/uroki>